

# Inspectierapport

Stichting Christelijke peuterspeelzaal Margriet (PSZ)  
Kruizemunthof 8  
7641EX WIERDEN

Toezichthouder:	GGD Twente
In opdracht van gemeente:	WIERDEN
Datum inspectie:	06-05-2014
Type onderzoek:	Regulier onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-05-2014

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Pedagogisch klimaat .....	4
Personeel en groepen .....	6
Veiligheid en gezondheid .....	7
Inspectie-items.....	8
Gegevens voorziening .....	10
Gegevens toezicht.....	10
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal.....	11

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd regulier onderzoek. De voorwaarden die bij deze inspectie worden getoetst richten zich primair op de kernzaken uit de Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen aangevuld met aandachtspunten uit vorige inspecties.

## **Beschouwing**

Peuterspeelzaal Margriet is samen met een andere peuterspeelzaal, een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang gehuisvest in multifunctioneel centrum "Het Palet" en staat sinds 1 mei 2012 geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen.

De peuterspeelzaal heeft 7 groepen die bestaan uit maximaal 16 kinderen.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende competenties geobserveerd en beoordeeld:

- Emotionele veiligheid;
- Persoonlijke competentie;
- Sociale competentie;
- Overdracht van normen en waarden.

### Pedagogische praktijk

Tijdens het interview met de beroepskracht blijkt dat zij voldoende op de hoogte is van het pedagogisch beleidsplan. Dit kwam ook tot uiting tijdens de observatie op de groepen.

#### Emotionele veiligheid

Er zijn 7 vaste groepen voor de peuterspeelzaal. De kinderen komen op 2 dagdelen per week naar deze peuterspeelzaal. De groepen hebben vaste beroepskrachten. Er heerst een positieve sfeer in de groepen. De beroepskrachten/vrijwilligers laten merken dat ze de kinderen mogen. Ze noemen de kinderen bij naam, maken grapjes, geven complimentjes (oh, wat een hoge toren, prachtig) en hebben oogcontact met de kinderen.

Er is veel interactie tussen de beroepskrachten/vrijwilligers en de kinderen; de interacties zijn vriendelijk en hartelijk. De kinderen hebben plezier en er wordt gelachen.

#### Persoonlijke competentie

De beroepskrachten geven de kinderen rust en ruimte om zelf te kiezen of mee te denken over wat ze willen doen.

De ruimte is ingericht en aangepast aan de leeftijd van de kinderen. Er zijn verschillende speelhoeken. Het speelgoed dat de kinderen zelf mogen pakken ligt op ooghoogte van de kinderen. Er is voldoende aanbod middels speelmateriaal en inrichting. De kinderen spelen o.a. met klei, met auto's, maken een puzzel, bouwen een toren van blokken.

De kinderen gaan spontaan naar de beroepskrachten als ze iets willen vragen. Een kind vraagt aan een beroepskracht: "Mag ik kleuren?".

#### Sociale competentie

De beroepskrachten helpen de kinderen actief mee om sociale vaardigheden met leeftijdsgenootjes te ontwikkelen. De kinderen spelen gezellig/rustig naast of met elkaar.

Een beroepskracht vraagt aan een kind: "Heb je bij P. gespeeld? Wat hebben jullie toen gedaan?". Beide kinderen worden betrokken bij dit gesprekje.

Een andere beroepskracht betreft alle kinderen bij een gesprekje over het kadootje voor Moederdag: "Weet je nog wat je gemaakt hebt voor mama? Wat zat er ook al weer in? Het is wel een geheimpje voor mama!"

#### Overdracht van normen en waarden

De beroepskrachten zijn consequent in wat ze uitdragen en hoe ze zelf handelen in de omgang met de kinderen. Zij zijn zich bewust van hun gedrag als "rolmodel".

Tijdens een conflictje om een auto tussen twee kinderen legt de beroepskracht op een rustige manier uit dat de auto van de peuterspeelzaal is en dat alle kinderen er mee mogen spelen.

### Voorschoolse educatie

Er wordt gewerkt met het voorschools educatieprogramma Piramide. De kinderen die gebruik maken van dit programma bezoeken 4 dagdelen/minimaal 10 uur per week de peuterspeelzaal. De beroepskrachten zijn in het bezit van het certificaat Piramide.

Gebruikte bronnen:

- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview anderen

- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## **Personeel en groepen**

Binnen dit domein zijn de pedagogisch medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De vrijwilligers en stagiaires zijn gecontroleerd op een geldige verklaring omtrent het gedrag.

De beroepskracht-kindratio en de peuterspeelzaalgroepen zijn gecontroleerd door middel van roosters en presentielijsten. Beoordeeld is of de praktijk met de theorie overeenkomt.

Eveneens is binnen dit domein gekeken of de voorgeschreven voertaal wordt gebruikt.

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De beroepskrachten, vrijwilligers en de stagiaires zijn in het bezit van een geldige verklaring omtrent het gedrag.

### **Passende beroepskwalificatie**

De beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.

### **Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio**

Uit het personeelsrooster en de presentielijsten van de maand april blijkt dat voldaan wordt aan de beroepskracht/vrijwilliger-kindratio.

### **Opvang in groepen**

Er zijn 7 groepen die bestaan uit maximaal 16 kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

## Veiligheid en gezondheid

Binnen dit domein is gekeken naar de meldcode kindermishandeling. In de praktijk is gekeken naar de kennis van de beroepskrachten met betrekking tot de meldcode en de mogelijkheid om kennis te kunnen nemen van de meldcode.

### **Meldcode kindermishandeling**

De houder maakt gebruik van de meldcode kindermishandeling van de Brancheorganisatie Kinderopvang versie juli 2013.

De houder heeft deze meldcode gemaïld naar alle medewerkers. De meldcode wordt nog besproken tijdens een teamoverleg.

Uit het interview met de beroepskracht blijkt dat zij weet welke stappen zij moet nemen bij een vermoeden en op welke signalen ze kan letten.

Gebruikte bronnen:

- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Meldcode kindermishandeling

## Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Voorschoolse educatie</b>
Voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. <b>OF</b> De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en voerschoolse educatieprogramma's. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die niet ouder is dan twee jaar. (art 2.6 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd. (art 2.6 lid 4, 8 en 9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden. (art 2.6 lid 4, 8 en 9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:  
- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;  
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.  
(art 2.6 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen. (art 2.6 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen. (art 2.6 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Veiligheid en gezondheid

### Meldcode kindermishandeling

De houder heeft een meldcode kindermishandeling vastgesteld welke voldoet aan de beschreven eisen. (art 2.9a Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17a Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode. (art 2.9a Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Stichting Christelijke peuterspeelzaal Margriet  
Website : <http://www.pszmargriet.nl>  
Aantal kindplaatsen : 32  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Christelijke Peuterspeelzaal Margriet  
Adres houder : Melisshof 26  
Postcode en plaats : 7641GC WIERDEN  
KvK nummer : 08184545

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Twente  
Adres : Postbus 1400  
Postcode en plaats : 7500BK ENSCHEDE  
Telefoonnummer : 053-4876700  
Onderzoek uitgevoerd door : G. Kuipers

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : WIERDEN  
Adres : Postbus 43  
Postcode en plaats : 7640AA WIERDEN

### Planning

Datum inspectie : 06-05-2014  
Opstellen concept inspectierapport : 09-05-2014  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 15-05-2014  
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie : 16-05-2014  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 16-05-2014  
Openbaar maken inspectierapport : 05-06-2014

## Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

.
---